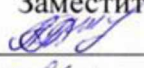


**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
 Ахметшина А.Д.
« 01 » 02 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОП. 10 Технология планирования профессиональной карьеры

**по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

2025 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1565 (ред. от 03.07.2024) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828)

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии « 29 » августа 20 25 г.
преподавателей и мастеров Председатель ПЦК:
производственного обучения  Шамсутдинова В.В.
общепрофессиональных дисциплин

Разработчик: Шамсутдинова Венера Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	5
3. Контрольно-оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по УД.....	6
4. Критерии оценивания.....	9

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОГСЭ.05 Психология общения. ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. ФОСы разработаны в соответствии с ППСЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело ОП.10 Технология планирования профессиональной карьеры.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями в области профессионального самоопределения, развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, психической регуляции поведения человека, современного состояния рынка труда, поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей специальности.

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме зачета. Зачет проводится преподавателем по тестовым заданиям.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; - определять личные и профессиональные цели и пути их реализации - организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. знания: - основные понятия дисциплины; - ситуацию на рынке труда; - содержание понятия «карьера» типологии карьеры, - стратегии карьерного роста; - основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития; - основные этапы трудоустройства - принципы составления резюме и портфолио.	☐ анализ и оценка выполнения работ на практических занятиях; ☐ оценка выполнения самостоятельной работы; ☐ оценка выполнения тестового задания

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по ОП.10 Технология планирования профессиональной карьеры.

Текст задания для дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Термин «карьера» означает:

- а) добиться высокого уровня дохода;
- б) бег, жизненный путь, поприще;
- в) получение более высокого статуса.

2. Кто до сер.90-х г. выполнял функцию планирования карьеры:

- а) государственные органы;
- б) партийные комитеты;
- в) советские граждане.

3. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а) неспециализированная;
- б) внутриорганизационная;
- в) горизонтальная.

4. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера:

- а) межорганизационная;
- б) скрытая;
- в) вертикальная.

5. Теорию выбора карьеры предложил

- а) Д.Карнеги;
- б) Д.Голланд;
- в) З.Фрейд.

6. Заполните предложение: «Существуют 3 сектора рынка труда: частный, государственный и _____».

7. Что объединяют эти понятия?

Работодатели и их представители (союзы), работники и их представители (профсоюзы), государство и его органы.

8. Заполните пропуски: «Обеспечение нормального уровня доходов и благосостояния людей – это _____ функция рынка».

9. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда: «Человек, имеющий атлетические или механические способности, любит работать с предметами, машинами»

- а) стандартный;
- б) реалистический;
- в) предпринимательский.

10. Особенностью современного карьерного продвижения является:

- а) обязательное высшее образование;
- б) опыт работы;
- в) многовариативность карьеры.

11. Продолжите фразу: «По форме резюме подразделяются на хронологические, функциональные и _____».

12. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда: «Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

- а) исследовательский тип;
- б) предпринимательский тип;
- в) социальный тип.

13. Рынок труда основанный на движении персонала внутри предприятия – это

- а) внутренний рынок;
- б) открытый рынок;
- в) вторичный рынок.

14. Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а) их высокая эффективность;
- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму;
- в) увольнение работников в любой момент.

15. Предложение труда зависит от:

- а) уровня оплаты труда;
- б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями;
- в) эффективного использования труда работников.

16. Временная работа – это работа

- а) в командировках;
- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев;
- в) внеурочная работа.

17. Поливариативность карьеры – это:

- а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики;
- б) многообразие шансов проявить себя;
- в) непрерывное повышение квалификации.

18. Профессиональная компетентность – это:

- а) быть успешным на карьерном поприще;
- б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности;
- в) способность быть успешно трудоустроенным.

19. Заполните пропуски в предложении: «Одной из характеристик современного рынка труда является несоответствие между _____ и _____ специалистов».

20. Заполните пропуски: «Одной из составных частей профессиональной компетентности является _____ компетентность»

Вариант 2

1. Заполните пропуски: «Одной из составных частей профессиональной компетентности является _____ компетентность».

2. Заполните пропуски в предложении «Одной из характеристик современного рынка труда является несоответствие между _____ и _____ специалистов».

3. Профессиональная компетентность – это:

- а) быть успешным на карьерном поприще;
- б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности;
- в) способность быть успешно трудоустроенным.

4. Поливариативность карьеры – это

- а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики;
- б) многообразие шансов проявить себя;
- в) непрерывное повышение квалификации.

5. Временная работа – это работа:

- а) в командировках;
- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев;
- в) внеурочная работа.

6. Предложение труда зависит от

- а) уровня оплаты труда;
- б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями;
- в) от эффективного использования труда работников.

7. Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а) их высокая эффективность;
- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму;
- в) увольнение работников в любой момент.

8. Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия – это

- а) внутренний рынок;
- б) открытый рынок;
- в) вторичный рынок.

9. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : “ Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

- а) исследовательский тип
- б) предпринимательский тип
- в) социальный тип

10. Продолжите фразу: " По форме резюме подразделяются на хронологические , функциональные и ..."

11. Особенностью современного карьерного продвижения является :

- а) обязательное высшее образование
- б) опыт работы
- в) многовариантность карьеры

12. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : “ Человек , имеющий атлетические или механические способности , любит работать с предметами, машинами “

- а) стандартный
- б) реалистический
- в) предпринимательский

13. Заполните пропуски : “ Обеспечение нормального уровня доходов и благосостояния людей – это... функция рынка “

14. Что объединяют эти понятия? Работодатели и их представители (союзы), работники и их представители (профсоюзы), государство и его органы

15. Заполните предложение : “Существуют 3 сектора рынка труда: частный, государственный и ...”

16. Теорию выбора карьеры предложил

- а) Д. Карнеги
- б) Д. Голланд
- в) З. Фрейд

17. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера:

- а) межорганизационная
- б) скрытая
- в) вертикальная

18. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а) неспециализированная
- б) внутриорганизационная
- в) горизонтальная

19. Кто до сер. 90-х г. выполнял функцию планирования карьеры:

- а) государственные органы

б) партийные комитеты

в) советские граждане

20. Термин “Карьера” означает:

а) добиться высокого уровня дохода

б) бег, жизненный путь, поприще

в) получение более высокого статуса

Вариант 3

1. временная работа-это работа

а) в командировках

б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев

в) внеурочная работа

2. Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия – это

а) внутренний рынок

б) открытый рынок

в) вторичный рынок

3. Заполните пропуски : “Обеспечение нормального уровня доходов и благосостояния людей – это... функция рынка”

4. Предложение труда зависит от

а) уровня оплаты труда

б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями

в) от эффективного использования труда работников

5. Заполните пропуски : “Одной из составных частей профессиональной компетентности является ... компетентность”

6. Поливариативность карьеры – это

а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики

б) многообразие шансов проявить себя

в) непрерывное повышение квалификации

7. Термин “карьера” означает :

а) добиться высокого уровня дохода

б) бег, жизненный путь , поприще

в) получение более высокого статуса

8. Заполните пропуски в предложении “Одной из характеристик современного рынка труда является не соответствие между ... и ... специалистов”

9. Кто до сер. 90-х г. выполнял функцию планирования карьеры:

а) государственные органы

б) партийные комитеты

в) советские граждане

10. Заполните предложение : “Существуют 3 сектора рынка труда : частный, государственный и ...”

11. Что объединяют эти понятия : работодатели и их представители (союзы) , работники и их представители (профсоюзы), государство и его органы.

12. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

а) неспециализированная

б) внутриорганизационная

в) горизонтальная

13. профессиональная компетентность означает :

а) быть успешным на карьерном поприще

б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности

в)способность быть успешно трудоустроенным

14.Особенностью современного карьерного продвижения является :

а)обязательное высшее образование

б)опыт работы

в)многовариативность карьеры

15.Продолжите фразу :”По форме резюме подразделяются на хронологические, функциональные и ...”

16.Определите тип личности по теории Голланда : “ Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

а)исследовательский тип

б)предпринимательский тип

в)социальный тип

17.Теорию выбора карьеры предложил

а)Д.Карнеги

б)Д.Голланд

в)З.Фрейд

18.Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера :

а)межорганизационная

б)скрытая

в)вертикальная

19.Определите тип личности по теории Голланда : “ Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую –это

а)исследовательский тип

б)предпринимательский тип

в)социальный тип

20.Что означает мобильность трудовых ресурсов?

а)их высокая эффективность

б)реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму.

в)увольнение работников в любой момент

Вариант 4

1.Теорию выбора карьеры предложил

а) Д.Карнеги

б)Д.Голланд

в)З.Фрейд

2.Заполните пропуски : “Обеспечение нормального уровня доходов и благосостояния людей – это ... функция рынка”

3. Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия- это

а)внутренний рынок

б)открытый рынок

в)вторичный рынок

4.Заполните предложение : “Существует 3 сектора рынка труда: частный, государственный и ... “

5.Термин “карьера” означает:

а)добиться высокого уровня дохода

б)бег, жизненный путь , поприще

в)получение более высокого статуса

6.Подъем на более высокую степень структурной иерархии – это карьера:

- а)межорганизационная
- б)скрытая
- в)вертикальная

7.Заполните пропуски: “Одной из составных частей профессиональной компетентности является ... компетентность.”

8.Кто до сер. 90-х г. выполнял функцию планирования карьеры :

- а)государственные органы
- б)партийные комитеты
- в)советские граждане

9.Заполните пропуски в предложении “Одной из характеристик современного рынка труда является несоответствие между ... и ... специалистов”.

10.Предложение труда зависит от

- а)уровня оплаты труда
- б)от номенклатуры изделий, производимых предприятиями
- а)эффективного использования труда работников

11.Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а)их высокая эффективность
- б)реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму
- в)Увольнение работников в любой момент

12.Определите тип личности по теории Голланда : “Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это”

- а)исследовательский тип
- б)предпринимательский тип
- в)социальный тип

13.Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а)неспециализированная
- б)внутриорганизационная
- в)горизонтальная

14.Продолжите фразу: “По форме резюме подразделяются на хронологические, функциональные и ... “

15.Особенностью современного карьерного продвижения является :

- а)обязательное высшее образование
- б)опыт работы
- в)многовариативность карьеры

16.Поливариативность карьеры

- а)Способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики
- б)многообразие шансов проявить себя
- в)непрерывное повышение квалификации

17.Временная работа – это работа

- а)в командировках
- б)которая длится от нескольких часов до 3 месяцев
- в)внеурочная работа

18.Профессиональная компетентность – это

- а)быть успешным на карьерном поприще
- б)знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности
- в)способность быть успешно трудоустроенным

19.Определите тип личности по теории Голланда : “Человек, имеющий атлетические или механические способности, любит работать с предметами, машинами”

- а)стандартный
- б)реалистический
- в)предпринимательский

20.Что объединяют эти понятия: работодатели и их представители (союзы), работники и их представители (профсоюзы), государство и его органы.

Вариант 5

1.Особенностью современного карьерного продвижения является:

- а)обязательное высшее образование
- б)опыт работы
- в)многовариативность

2.Поливариативность карьеры

- а)способность работника быстро перепрофилироваться в след за потребностями рыночной экономики
- б)многообразие шансов проявить себя
- в)непрерывное повышение квалификации

3.Профессиональная компетентность – это

- а)быть успешным на карьерном поприще
- б)знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности
- в)способность быть успешно трудоустроенным

4.Определите тип личности по теории Голланда : “Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

- а)исследовательский тип
- б)предпринимательский тип
- в)социальный тип

5.Заполните пропуски в предложении “ Одной из характеристик современного рынка труда является не соответствие между ... и ... специалистов”

6.продолжите фразу : “По форме резюме подразделяются на хронологические, функциональные и ... “

7.Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а)их высокая эффективность
- б)реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму.
- в)увольнение работников в любой момент

8.Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а)неспециализированная
- б)внутриорганизационная
- в)горизонтальная

9.Термин “карьера” означает:

- а)добиться высокого уровня дохода
- б)бег, жизненный путь, поприще
- в)получение более высокого статуса

10.Что объединяют эти понятия: работодатели и их представители(союзы), работники и их представители (профсоюзы), государство и его органы

11.Заполните предложение: “Существует 3 сектора рынка труда : частный, государственный и ...”

12.Подъем на более высокую степень структурной иерархии – это карьера:

а)межорганизационная в)вертикальная

б)скрытая

13.Кто до сер. 90-х г. выполнял функцию планирования карьеры:

а)государственные органы

б)партийные комитеты

в)советские граждане

14.Заполните пропуски : ” Одной из составных частей профессиональной компетентности является ... компетентностью.”

15.Теорию выбора карьеры предложил

а) Д.Карнеги

б)Д.Голланда

в)З.Фрейд

16.Заполните пропуски : “ Обеспечение нормального уровня доходов и благосостояния людей – это ... функция рынка”

17.Определите тип личности по теории Голланда : “Человек, имеющий атлетические или механические способности, любит работать с предметами, машинами”

а)стандартный

б)реалистический

в)предпринимательский

18.Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия – это

а)внутренний рынок

б)открытый рынок

в)вторичный рынок

19.Временная работа – это работа

а)в командировках

б)которая длится от нескольких часов до 3 месяцев

в)внеурочная работа

20.Предложение труда зависит от

а)уровня оплаты труда

б)от номенклатуры изделий, производимых предприятиями

в)эффективного использования труда работников.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 00 часа 45 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 00 часов 55 мин.

4.Критерии оценивания:

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта КОС) 31
31 П1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; 5 «отлично» - от 85% до 100% 33 П3 основные теории формирования личности	5 «отлично» - от 85% до 100% правильно выполненных заданий 4 «хорошо» - от 75% до 85% 3 «удовлетворительно» - от 61% до 75% 2 «неудовлетворительно» - до 61% 32
32 П2 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно выполненных заданий 4 «хорошо» - от 75% до 85% 3 «удовлетворительно» - от 61% до 75% 2 «неудовлетворительно» - до 61%	
34 П4 особенности влияния нарушений ощущения, восприятия, воображения на контакт социального работника с данной категорией лиц;	
35 П5 изменения самооценки, уровня притязаний и престижности личности при заболеваниях и в пожилом возрасте;	
36 П6 влияние особенностей темперамента и характера на процесс адаптации к болезни и старению ;	
37 П7 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	
Условия выполнения заданий	
Время выполнения задания: __40 мин.__ - тест на выбор ответа – 2 минуты на 1 задание; - тест на соответствие или последовательность – до 2 минут на 1 задание	